

СОГЛАСОВАН:
Педагогическим советом МБДОУ № 184
Протокол от 10.04.2024 г. № 4

УТВЕРЖДЁН:
Заведующим МБДОУ № 184
Хан Н.А.
Приказ № 51 от 10.04.2025г.
Направлен на согласование Учредителю
Исх. № 07/04/184 от 11.04.2025г.

**Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 184» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 184» (сокращённое наименование: МБДОУ № 184)
Руководитель образовательной организации	Хан Наталья Анатольевна
Место нахождения образовательной организации	Физический адрес: 426035, город Ижевск, ул. С. Ковалевской, д. 5 Юридический адрес: 426035, город Ижевск, ул. С. Ковалевской, д. 5
Дата создания образовательной организации	1974г.
Адреса филиалов	Филиалов нет
Режим и график работы образовательной организации	Понедельник - пятница с 06.30 до 18.30 Суббота, воскресенье – выходной
Контактный телефон образовательной организации	+7 (3412) 43-16-80
Адрес электронной почты образовательной организации	DS184@izh-ds.udmr.ru
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 18Л01, № 0001129, регистрационный номер 1164, от 05.04.2016г. выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска, за исключением полномочий, установленных Уставом города, Решениями Городской думы города Ижевска

Сведения об Уполномоченном органе Учредителя образовательного учреждения

Наименование	Управление образования Администрации города Ижевска
Место нахождения	426008, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ленина, д.2 Проезд трамваем - маршрут 1, 2, 4 до остановки «Центр»; автобусом - маршрут 7, 8, 11, 30, 40, 41 до остановки «Центр - конечная»; троллейбусом - маршрут 1, 5, 7 до остановки "Центр - конечная"- маршрут 6, 9 до остановки "ул. Ленина"
График работы	Понедельник-Четверг с 08.30-17.30; пятница с 08.30-16.30 Перерыв на обед: с 12.00-12.48 Выходные дни: суббота, воскресенье.
Телефон	+7 (3412) 41-45-56
Факс	+7(3412) 41-45-56
Адрес сайта в сети интернет	http://www.izh.ru/i/info/14251.html
Адрес электронной почты	main@uo.izh.ru

Сведения об Учредителе образовательного учреждения

Наименование учредителя образовательной организации	Муниципальное образование «город Ижевск» в лице Администрации города Ижевска
Место нахождения	426070, Россия, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Пушкинская, д.276 Проезд троллейбусом – маршрут 1,4,7; автобусом – маршрут 14, 19, 26, 28, 39,52 до остановки «Администрация города».
График работы	Понедельник – четверг с 08.30-17.30; пятница с 08.30-16.30 (перерыв на обед с 12.00-12.48). Суббота, воскресенье - выходной
Телефон	8 (3412)41-41-00
Факс	8 (3412)41-41-41
Адрес сайта в сети Интернет	www.izh.ru
Адрес электронной почты	nain@izh.ru

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска, за исключением полномочий, установленных Уставом города, Решениями Городской думы города Ижевска.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 184» (далее - МБДОУ № 184) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определёнными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Здание образовательного учреждения построено в 1974 году по типовому проекту. Проектная мощность учреждения 120 мест.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности в получении дополнительного образования, создание условия для культурной, спортивной и иной деятельности.

Целями деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, видов, уровней и направленностей в соответствии с Уставом, направленных на сферу культуры, физическую культуру и спорт, охрану и укрепление здоровья, всестороннее развитие личности, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание гражданственности и патриотизма, подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе, а также присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности МБДОУ № 184 является:

- образование дошкольное;
- предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Учреждение имеет в оперативном управлении обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком, третьим лицом в суде.

Реализация дошкольного образования в детском саду осуществляется: по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, учебному плану, календарному учебному графику, рабочим программам и расписанию занятий.

Система управления.

Нормативно-правовое обеспечение управления

Деятельность МБДОУ № 184 организуется в соответствии с:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями);

-СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года;

-Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020

№ 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года;

-Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

-Федеральной адаптированной образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ, от 24 ноября 2022 г. № 1022;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373;

-Приказом Минпросвещения России от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373;

-Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977) об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

-Методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения РФ;

-Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утвержденных Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022г.).

-Уставом МБДОУ № 184; Лицензией на осуществление образовательной деятельности; локальными нормативными актами МБДОУ № 184.

Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление МБДОУ № 184 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе МБДОУ № 184. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В МДОУ № 184, сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

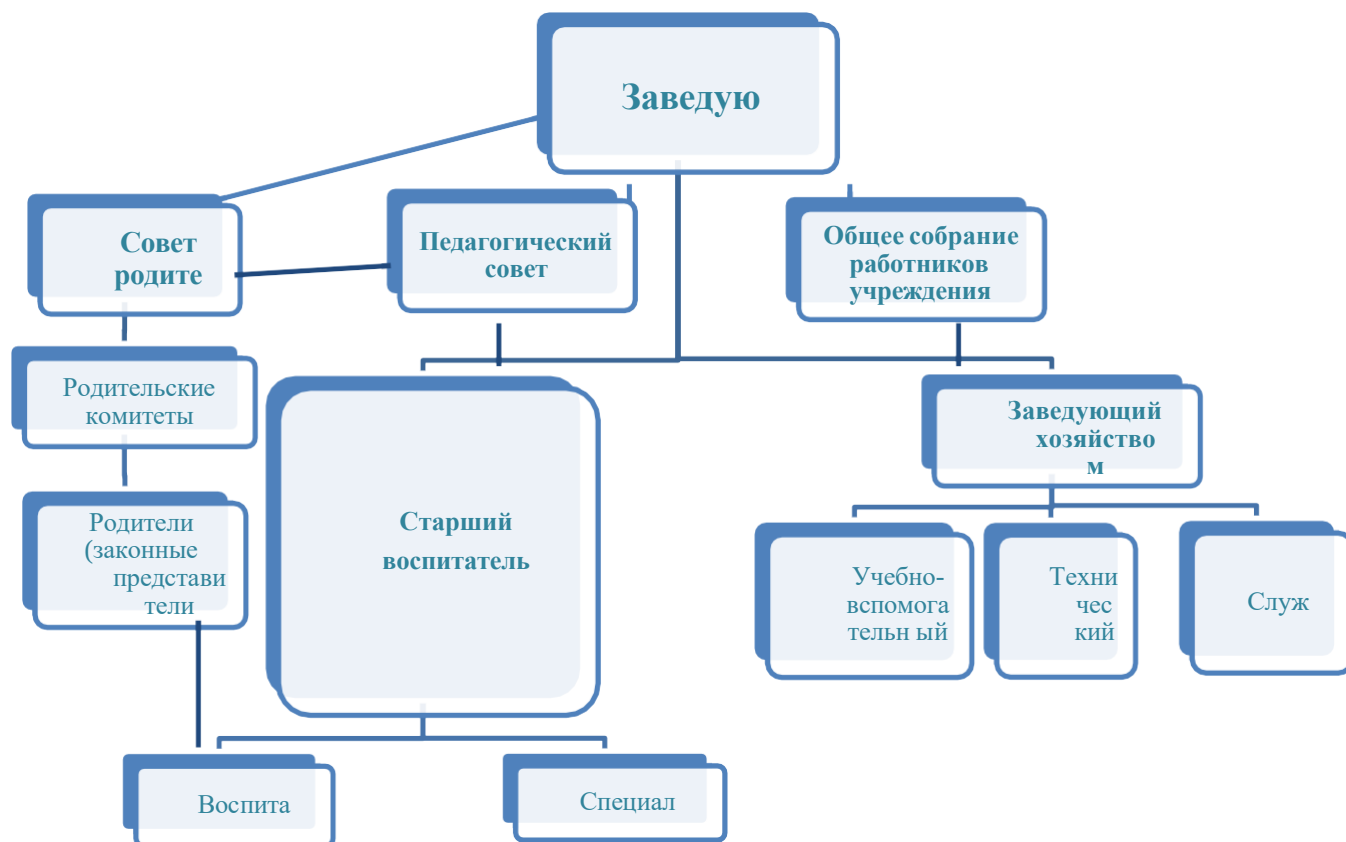
Органы управления МБДОУ № 184

Наименование органа	Основные функции
директор	осуществляет руководство образовательной, научной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения
общее собрание работников Учреждения	рассматривает основные вопросы общего руководства Учреждением
педагогический совет	рассматривает основные вопросы образовательного процесса

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении созданы: совет родителей и профессиональный союз работников Учреждения.

Наименование органа	Основные функции
совет родителей	совет родителей создан в целях обеспечения реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних права на участие в управлении Учреждением, реализации защиты прав и законных интересов воспитанников ДОУ.
Профессиональный союз работников Учреждения	Обеспечивает защиту права каждого члена Профсоюза работников образования и науки на труд, получение профессии и повышение квалификации, справедливую и своевременную оплату труда; содействует охране здоровья, созданию здоровых и безопасных условий труда членов Профсоюза работников образования и науки; осуществляет общественный контроль практической реализацией признаваемых законом приоритетов в сфере образования и науки; осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства РФ, затрагивающего трудовые, экономические и социальные интересы членов Профсоюза работников образования и науки, создает технические и правовые инспекции труда, профсоюзные юридические службы и консультации.

Схема управления образовательным учреждением



В ДОУ составлен план работы с родителями воспитанников, ведутся протоколы общих и групповых собраний, имеется виртуальный музей детского сада, в котором выложены материалы для родителей по работе с детьми (интерактивные игры, путешествия, мастер-классы и др.) Нормативные документы и локальные акты представлены для ознакомления родителям. Сайт ДОУ соответствует требованиям действующего законодательства.

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Контроль в ДОУ направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, профсоюзном собрании. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. В детском саду используются такие эффективные формы мониторинга и контроля как: - различные виды внутреннего мониторинга: управленческий, педагогический, социологические исследования семей, тематический контроль по выполнению задач годового плана работы, оперативный (текущий) контроль. Контроль прописывается в годовом плане работы детского сада и планируется ежегодно, согласно поставленным задачам на новый учебный год. По итогам анализа выполнения годового плана работы за 2024 учебный год все контрольные мероприятия выполнены.

Таким образом, МБДОУ № 184» осуществляет свою деятельность в соответствии с целями и задачами, определенными законодательством РФ в сфере образования и Уставом МБДОУ

№ 184, путем выполнения работ и оказания услуг. Деятельность дошкольной образовательной организации строится с учетом мотивированного мнения работников учреждения, а также мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 184 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормам.

Информация о реализуемых основных образовательных программах:

Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Срок обучения	Срок действия государственной аккредитации	Источник финансирования	Численность обучающихся	Численность обучающихся, являющихся иностранцами гражданами
Основная образовательная программа МБДОУ "Детский сад № 184" Протокол педагогического совета № 1 от 29.08.24г. Приказ № 95 от 29.08.24г.	Дошкольное образование	Очная форма обучения	5 лет	В соответствии с ч.1 ст.92 ФЗ №273-ФЗ государственная аккредитация не проводится	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0 чел.	0 чел.
					за счет бюджетов субъектов (Бюджет УР)	104 чел.	0 чел.
					за счет местного бюджета	107 чел.	0 чел.
					по договорам об образовании за счет физических и (или) юридических лиц	0 чел.	0 чел.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ОП дошкольного образования МБДОУ № 184, направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребёнка.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В 2024 году МБДОУ № 184 укомплектован пятью группами общеразвивающей направленности с общим количеством - 104 воспитанника.

Сведения о количественном составе групп

Группа	Возрастная характеристика	Количество групп	Количество детей	Направленность групп
1-я младшая группа	1-3 года	1	22	общеразвивающая
2-я младшая группа	3-4 года	1	19	общеразвивающая

средняя группа	4-5 лет	1	22	общеразвивающая
старшая группа	5-6 лет	1	19	общеразвивающая
подготовительная к школе группа	6-7 лет	1	22	общеразвивающая
Общее количество	1-7 лет	5	104	общеразвивающая

Образовательная деятельность детского сада выстраивается в соответствии с ОП дошкольного образования, составлена на основе ФОП и принципов программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В МБДОУ № 184 разработаны и утверждены: программа развития МБДОУ № 184, образовательная программа, рабочая программа воспитания, годовой план, рабочие программы (на каждую возрастную группу). Перед дошкольным учреждением стоит основная цель - повышение качества дошкольного образования путем формирования целостного педагогического пространства и оптимальных условий для физического, интеллектуального и личностного развития детей в условиях дошкольной образовательной организации.

В 2024 году образовательный процесс строился в соответствии с годовым планом воспитательно – образовательной работы МБДОУ № 184 и был направлен на решение следующих задач:

1. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

2. Продолжать реализовывать работу по национально-региональному и патриотическому направлению. Продолжать знакомить детей с историческим и культурным прошлым, настоящим и будущим народов, проживающих на территории России и Удмуртии. Воспитывать положительное, толерантное отношение и поведение личности дошкольника в условиях национальной и этнокультурной образовательной среды ДОУ, формировать понимание важности и личностной заинтересованности родителей в проводимой в дошкольном учреждении работе.

3. Продолжать работу методом проектов – как совокупности учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий обучающихся, с обязательной презентацией этих результатов. Проектное обучение как способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии с окружающей средой, поэтапную практическую деятельность по достижению поставленной цели.

Анализ выполнения задач годового плана воспитательно – образовательной работы

<i>Мероприятия</i>	<i>Количество</i>	<i>Выполнено</i>	<i>Не выполнено</i>
Педсовет	4	4 (100%)	0
Семинар	2	2 (100%)	0
Консультации	10	10 (100%)	0
Медико-педагогические совещания	1	1 (100%)	0
Тематический контроль	3	3 (100%)	0
Итоговый контроль	1	1 (100%)	0
Итоговые занятия	5	5 (100%)	0

В ходе проведённых тематических и оперативных контролей были выявлены положительные и отрицательные моменты.

Положительные моменты:

- при планировании образовательной деятельности педагогами соблюдаются требования ФГОС ДО, образовательной программы, учёт возрастных особенностей, системности изучаемого материала.

- во всех группах педагогами планируются разнообразные формы сотрудничества с родителями по познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста: беседы, консультации, оформление информационных стендов, детско-родительские проекты.

- во всех группах создана достаточно насыщенная развивающая предметно – пространственная среда, направленная на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни;

- событийно-насыщенная жизнь детского сада по национальному-региональному направлению работы не только решает задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников, но и помогает приобщить родителей к совместной деятельности, повышая престиж ДООУ за счет включенности родителей в образовательный процесс.

Имеющиеся недостатки:

- Не все педагоги владеют терминами, методами и приемами здоровьесберегающих технологий;

- Не все педагоги способны организовать и реализовать проект от начала до конца с позиции интересов детей, активизации их познавательной и творческой активности.

Анализируя выполнение задач, поставленных перед коллективом в 2024 году можно прийти к следующему заключению:

1. Задача по сохранению и укреплению здоровья дошкольников с вовлечением в этот процесс как педагогов, так и родителей была продолжена с прошлого учебного года и реализована на достаточном уровне.

2. Задача по национально-региональному направлению реализована в полной мере. Детей систематически знакомят с историческим и культурным прошлым, настоящим и будущим народов, проживающих на территории Удмуртии. Удалось включить родителей в воспитательно- образовательный процесс. Работа в данном направлении будет продолжена, так как был получен положительный отклик от всех участников образовательных отношений.

3. Организация воспитательно-образовательной деятельности с применением метода проектов была реализована частично. Не все педагоги смогли перестроить свою работу в этом направлении, педагоги не готовы доверять детям действовать самостоятельно. Использование метода проектов ставит нас перед необходимостью ждать, пока дети сами примут то или иное решение или методом проб и ошибок достигнут желаемого результата. Педагог должен организовать проблемную ситуацию для детей, но не должен предлагать свои способы решения задачи. Иначе ребенок окажется в объектной позиции. Поэтому работа с применением инновационной технологии – метода проектов, будет продолжена.

Работа педагогического коллектива в 2024 году была направлена на выполнение годового плана методической работы и основной образовательной программы детского сада.

Планирование методической работы осуществлялось ежемесячно, основываясь на блоки: работа с кадрами, организационно - методические мероприятия, изучение состояния воспитательно-образовательного процесса, взаимодействие с родителями.

Большое внимание уделялось повышению профессионализма, развитию творческих способностей всех участников образовательного процесса, повышению качества образовательного процесса.

Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Цель деятельности детского сада в:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства;

- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Формы методической работы:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- открытые просмотры и их анализ;

- участие в конкурсах;
- организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- методическое портфолио педагогов;
- мастер – классы

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ № 184 была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Практически все запланированные мероприятия выполнены.

Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план МБДОУ № 184 на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями);

-СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года;

-Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020

№ 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года;

-СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года;

-Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

-Федеральной адаптированной образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ, от 24 ноября 2022 г. № 1022;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373;

- Приказом Минпросвещения России от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373;

-Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977) об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

-Методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы

дошкольного образования Министерства просвещения РФ;

-Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 184".

Учебный план МБДОУ № 184 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается со 2 сентября 2024 года и заканчивается 30 мая 2025 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность занятий:

для детей от 1.5 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группах раннего возраста и первой младшей не более 20 мин.,
- во второй младшей не превышает 30 минут,
- в средней группе не превышает 40 минут,
- в старшей группе не превышает 50 минут или 75 минут при организации 1

занятия во второй половине дня,

- в подготовительной группе не превышает 90 мин.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки продолжительностью не менее 2х мин.

При реализации образовательных программ МБДОУ № 201 два раза в учебном году) проводится педагогическая диагностика (мониторинг):

- 02.09.2024 – 14.09.2024г. - диагностика уровня развития воспитанников (мониторинг);
- с 19.05.2025 – 30.05.2025г. - диагностика уровня развития воспитанников (мониторинг).

В летний оздоровительный период организуется деятельность художественно – эстетической и физической направленности (музыка, рисование, лепка, аппликация, физкультура).

В Плане установлен перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности - занятий. Распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуру учебного плана Учреждения входят: основная (обязательная) часть и вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Основная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

В Плане установлено соотношение между основной (обязательной) частью и вариативной частью:

Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования, реализуется через занятия.

Основная часть Плана обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, а именно: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

«Вариативная часть» учебного плана разработана на основании примерной региональной программы дошкольного образования Удмуртской Республики «Мы в Удмуртии живем» (автор А.М. Комарова), «Детям об Ижевске» (автор Г.А.Корняева), парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Стеркина Р.Б., Князева О.Л. Авдеева Н.Н. и интегрируется в содержание образовательных областей, а также организуется в режимных моментах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1.	Основная (обязательная) часть	Организованная образовательная деятельность					
		Периодичность в неделю (Н), в месяц (М), в год (Г)					
		Группа раннего возраста (10) Н – М - Г	I младшая группа (10) Н – М - Г	II младшая группа (15) Н – М - Г	Средняя группа (20) Н – М - Г	Старшая группа (25) Н – М - Г	Подготовительная группа (30) Н – М - Г
Базовый вид деятельности			Количество занятий				
1.1	Познавательное развитие	2/20	2/20	2/30	2/40	3/75	4/120
ФЭМП		1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	2 – 8 – 72
Ознакомление с окружающим миром		1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72
1.2	Речевое развитие	2/20	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
Развитие речи		1 - 8 -72	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36
Обучение грамоте		-	-	-	-	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36
1.3	Социально-коммуникативное развитие	Интегрировано в области познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития, в режимные моменты.					
1.4	Художественно-эстетическое развитие	4/40	4/40	4/60	4/80	5/125	5/125
Рисование		1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72
Лепка		1 – 4 – 36	0,5 – 2 – 18	0,5 – 2 – 18	0,5 – 2 – 18	0,5 – 2 – 18	0,5 – 2 – 18
Аппликация		-	0,5 – 2 – 18	0,5 – 2 – 18	0,5 – 2 – 18	0,5 – 2 – 18	0,5 – 2 – 18
Музыка		2 - 8 -72	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72
1.5	Физическое развитие	3/30	3/30	3/45	3/60	3/75	3/75
Физическая культура в помещении		2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72
Физическая культура на прогулке		1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36	1 – 4 – 36
Итого занятий в неделю/количество минут		10/100	10/100	10/150	10/200	13/325	14/420

Общее астрономическое время занятий в часах в неделю		1 час 40 минут	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 мин	7 часов
2.	Вариативная часть – часть, формируемая участниками образовательных отношений	Группа раннего возраста (10) Н – М - Г	I младшая группа (10) Н – М - Г	II младшая группа (15) Н – М - Г	Средняя группа (20) Н – М - Г	Старшая группа (25) Н – М - Г	Подготовительная группа (30) Н – М - Г
«Мы в Удмуртии живем»		-	-	В содержании образовательных областей, в режимных моментах			
«Детям об Ижевске»		-	-	-	-	В содержании образовательных областей, в режимных моментах	
«ОБЖ»		-	-	В содержании образовательных областей, в режимных моментах.			

Социальный паспорт семьи

№ п/п	Возрастная группа	Состав семей				
		полные	неполные	многодетные	родители и-инвалиды	родители-опекуны
1	1 младшая	22	1	1	0	0
2	2 младшая	19	0	8	0	0
3	средняя группа	22	2	5	0	0
4	старшая группа	19	0	3	1	0
5	подготовительная к школе группа	22	8	1	0	0
Всего		104	11	18	0	0

Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители преимущественно проживают в прилегающем к детскому саду микрорайоне города. Контингент благополучный. Преобладают дети из полных семей. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 184 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- мастер-классы, практикумы проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- общение, пропаганда педагогических знаний в социальных группах
- совместное участие в проектной деятельности;
- мероприятия выходного дня (спортивные, культурные)
- ведение сайта МБДОУ.

Содержание сайта своевременно обновляется, корректируется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802, Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утв. приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831. Таким образом, в МБДОУ № 184 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ № 184, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах:

Наименование дополнительной образовательной программы	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Финансирование
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по развитию у детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста танцевальных движений Студия танца «Радуга»	Дошкольный	Очная	1 год	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию творческих способностей с помощью техники рисования песком «Волшебный песок»	Дошкольный	Очная	1 год	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности театральный кружок « В гостях у сказки» по развитию у детей младшего, среднего и старшего возраста творческих и коммуникативных способностей средствами театрального искусства.	Дошкольный	Очная	1 год	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

Дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в течение всего календарного года.

В 2024 году образование по дополнительным общеразвивающим программам получали в среднем – 97 воспитанников. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательном учреждении организуются и проводятся итоговые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей). Родители имеют возможность просмотра занятий и получения консультативной помощи от руководителей платных услуг. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в соответствии с требованиями СанПиН.

С целью расширения образовательного пространства педагогический коллектив активно взаимодействовал с организациями дополнительного образования и учреждениями культуры г. Ижевска. Взаимодействие с социальными партнерами осуществлялось на основе договоров и разработанных планов совместных мероприятий.

Система работы МБДОУ № 184 с учреждениями социума включает в себя разнообразные мероприятия: тематические занятия, концерты, музейные экскурсии, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса.

Среди организаций-партнеров МБДОУ № 184:

- АОУ ДПО УР «Институт развития образования»;

- ИМЦ «Альтернатива»;
- ЦДО «Технический центр «Форсайт»;
- ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»;
- БУК УР Национальный музей УР им. Кузубая Герда;
- КНУ УР «Научно-исследовательский институт Национального образования
- Межрегиональная общественная организация «Все удмуртская ассоциация «Удмурт Кенеш»
- библиотека им. Ю.А.Гагарина
- ГТРК и другие.

В ДОУ составлен план работы с родителями воспитанников, ведутся протоколы общих и групповых собраний, имеется виртуальный музей детского сада, в котором выложены материалы для родителей по работе с детьми (интерактивные игры, путешествия, мастер-классы и др.) Нормативные документы и локальные акты представлены для ознакомления родителям на сайте ДОУ и в уголке потребителя. Сайт ДОУ соответствует требованиям действующего законодательства.

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Контроль в ДОУ направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, профсоюзном собрании. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. В детском саду используются такие эффективные формы мониторинга и контроля как: - различные виды внутреннего мониторинга: управленческий, педагогический, социологические исследования семей, тематический контроль по выполнению задач годового плана работы, оперативный (текущий) контроль. Контроль прописывается в годовом плане работы детского сада и планируется ежегодно, согласно поставленным задачам на новый учебный год. По итогам анализа выполнения годового плана работы за 2024 учебный год все контрольные мероприятия выполнены.

Таким образом, управление детским садом представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 184 -Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями);

-СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года;

-Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020

№ 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года;

-СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года;

-Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

-Федеральной адаптированной образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ, от 24 ноября 2022 г. № 1022;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373;

-Приказом Минпросвещения России от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373;

-Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977) об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей;

-Методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения РФ;

-Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утвержденных Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022г.).

-Уставом МБДОУ № 184;

- локальными нормативными актами МБДОУ № 184.

- лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 18Л01 № 0001129, регистрационный номер 1164 от 05.04.2016 года Министерством образования и науки Удмуртской Республики, срок действия лицензии – бессрочно.

Реализуемая в МБДОУ № 184 основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и направлена на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Поддержку детской инициативы, создание условий для самореализации воспитанников с оптимальным сочетанием классического дошкольного образования и современных образовательных технологий. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность

детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно - тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные технологии. Организация образовательного процесса регламентируется: режимом дня, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности.

Все программы направлены на всестороннее развитие детей дошкольного возраста на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких, как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

Содержание образовательной деятельности реализуется по пяти образовательным областям:

- Социально-коммуникативному развитию;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Работа педагогов строится с использованием следующих методических пособий:

Социально-коммуникативное развитие

Социально-коммуникативное развитие 1-2 года	Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги». ФГОС ДО. Издательство: «Русское слово», 2021.
	Сингер Э., Хаан Д. Играть, удивляться, узнавать. От 0-7 лет. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
	Смирнова Е. О., Холмогорова В. М. Социально-коммуникативное развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной Программе для детей раннего возраста «Первые шаги». Издательство: «Русское слово», 2022.
	Куракина О. В., Найбауэр А. В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. 1-3 года. Конспекты занятий. ФГОС Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
	Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста. «Первые шаги». В 2 ч.2.: социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие. ФГОС ДО. Издательство: «Русское слово», 2018.
	Смирнова Е. О. Холмогорова В. М. Развитие общения детей со сверстниками. Игры и занятия с детьми раннего возраста с 1-3 лет. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.
Социально-коммуникативное развитие 2-3 года	Смирнова Е. О., Холмогорова В. М. Социально-коммуникативное развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». Издательство: «Русское слово», 2022.
	Сингер Э., Хаан Д. Играть, удивляться, узнавать. От 0-7 лет. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
	Куракина О. В., Найбауэр А. В. Развивающие игровые сеансы в

	ясельных группах детского сада. 1-3 года. Конспекты занятий. ФГОС Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2022. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3года). ФГОС. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2022. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в ясельных группах детского сада. 2-3 года. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2023.
	Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр. Для детей раннего возраста. 2– 3 года. ФГОС. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2023. Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет). ФГОС. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2018. Смирнова Е. О., Холмогорова В. М. Развитие общения детей со сверстниками. Игры и занятия с детьми раннего возраста с 1-3 лет. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2008. Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». В 2 ч. Ч 2.: социально-коммуникативное, художественно- эстетическое и физическое развитие. ФГОС ДО. <u>Издательство:</u> «Русское слово», 2018.
Социально- Коммуникативное развитие 3-4 года	Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Дорофеева Э. М. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (издание шестое). ФГОС. . Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. Сингер Э., Хаан Д. Играть, удивляться, узнавать. От 0-7 лет. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2021. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (3-4 года). ФГОС. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2022. Буре Р. С.ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2022. Методическое пособие Н.П.Гришаевой «Современные технологии Эффективной социализации ребенка в дошкольно образовательной организации» — М.: Вентана-Граф, 2016. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3 – 4 года. Конспекты занятий. ФГОС. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2022. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3- 7 лет. ФГОС. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2022. Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет). ФГОС Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2018. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука юного россиянина. Патриотическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста (от 3 до 7 лет). Издательство: «Цветной мир», 2022. Примерная региональная программа дошкольного образования Удмуртской Республики «Мы в Удмуртии живём»
Социально-	Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Дорофеева Э. М. Инновационная

коммуникативное развитие 4-5 лет	программа дошкольного образования «От рождения до школы» (издание шестое). ФГОС. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
	Сингер Э., Хаан Д. Играть, удивляться, узнавать. От 0-7 лет. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (4-5 года). ФГОС. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
	Буре Р. С. ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023.
	Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания. 4–7 лет. Методическое пособие. ФГОС. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
Социально-коммуникативное развитие 5-6 лет	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
	Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет). ФГОС Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука юного россиянина. Патриотическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста (от 3 до 7 дошкольного возраста)
	Примерная региональная программа дошкольного образования Удмуртской Республики «Мы в Удмуртии живём»
	Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Дорофеева Э. М. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (издание шестое). Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
	Сингер Э., Хаан Д. Играть, удивляться, узнавать. От 0-7 лет. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (5-6 лет). ФГОС. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
	Буре Р. С. ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
	Методическое пособие Н.П.Гришаевой «Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации» — М.: Вентана-Граф, 2016.
	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023.
	Петрова В. И. , Стульник Т. Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания. 4–7 лет. Методическое пособие. нравственного воспитания. 4–7 лет. Методическое пособие. ФГОС. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми

	3-7 лет. ФГОС. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2022.
	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
	Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет). ФГОС Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2018.
	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука юного россиянина. Патриотическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста (от 3 до 7 лет). Издательство: «Цветной мир», 2022.
	Примерная региональная программа дошкольного образования Удмуртской Республики «Мы в Удмуртии живём»

Познавательное развитие

Познавательное развитие 1-2 года	Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги». ФГОС ДО. Издательство: «Русское слово», 2021.
	Смирнова Е. О., Мещерякова С. Ю., Ермолова Т. В. Познавательное развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». Издательство: «Русское слово», 2020.
	Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». В 2 ч. Ч 1.: познавательное и речевое развитие, игровая деятельность. ФГОС ДО. Издательство: «Русское слово», 2018.
Познавательное развитие 2-3 года	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС. Издательство: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2022.
	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. (2-3 года). ФГОС. Издательство: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017.
	Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». В 2 ч. Ч 1.: познавательное и речевое развитие, игровая деятельность. ФГОС ДО. Издательство: «Русское слово», 2018.
	Арапова-Пискарева Н.А Формирование элементарных математических представлений. 2-7 лет. ФГОС Издательство: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2022.
Познавательное развитие 3-4 года	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС. Издательство: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2022.
	Арапова-Пискарева Н. А Формирование элементарных математических представлений. 2-7 лет. ФГОС Издательство: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2022.
	Николаева С. Н., Клемяшова Е.М. Экологическое воспитание: новые подходы. 3–7 лет. Парциальная программа «Юный эколог». Методическое пособие. ФГОС Издательство: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2022.
	Николаева С. Н. Экологическое воспитание в младшей группе детского сада. 3-4 года. ФГОС. Издательство: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2022.
	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 года). ФГОС. Издательство: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2018.
Познавательное развитие	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС. Издательство: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2023.

4-5 лет	Арапова-Пискарева Н. А. Формирование элементарных математических представлений. 2-7 лет. ФГОС Издательство: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2022.
	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. 4-7 лет. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
	Веракса Н. Е. , Галимов О. Р. Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет. ФГОС Издательство: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2022.
	Николаева С. Н., Клемяшова Е. М. Экологическое воспитание: новые подходы. 3–7 лет. Парциальная программа «Юный эколог». Методическое пособие. ФГОС Издательство: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2022.
	Николаева С. Н. Экологическое воспитание в средней группе детского сада. 4-5 лет. ФГОС. Издательство: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2023.
	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. ФГОС. Издательство: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2018.
Познавательное развитие 5-6 лет	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС. Издательство: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2022.
	Арапова-Пискарева Н. А. Формирование элементарных математических представлений. 2-7 лет. ФГОС Издательство: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2022.
	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. 4-7 лет. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018
	Веракса Н. Е. , Галимов О. Р. Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет. ФГОС Издательство: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2022.
	Николаева С. Н., Клемяшова Е. М. Экологическое воспитание: новые подходы. 3–7 лет. Парциальная программа «Юный эколог». Методическое пособие. ФГОС Издательство: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2022.
	Николаева С.Н. Экологическое воспитание в старшей группе детского сада. 5-6 лет. ФГОС. Издательство: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2023.
	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. ФГОС. Издательство: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017.
Познавательное развитие 6-7 лет	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС. представлений. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС. Издательство: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2022.
	Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. 2-7 лет. ФГОС Издательство: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2022.
	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. 4-7 лет. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
	Веракса Н.Е., Галимов О. Р. Мир физических явлений, опыты и Эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет. ФГОС Издательство: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2022.
	Николаева С. Н., Клемяшова Е. М. Экологическое воспитание: новые подходы. 3–7 лет. Парциальная программа «Юный эколог». Методическое пособие. ФГОС Издательство: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2022.
	Николаева С. Н. Экологическое воспитание в подготовительной группе детского сада. 6-7 лет. ФГОС. Издательство: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2023.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. ФГОС. Издательство: «МОЗАИКА- СИНТЕЗ», 2018.

Речевое развитие

Речевое развитие 1-2 года	Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н. Речевое развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». От 1 года до 3 лет. Издательство: «Русское слово», 2020.
	Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». В 2 ч. Ч 1.: познавательное и речевое развитие, игровая деятельность. ФГОС ДО. Издательство: «Русское слово», 2018.
Речевое развитие	Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н. Речевое развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». От 1 года до 3 лет. Издательство: «Русское слово», 2020.
2-3 года	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. 2–3 лет. Конспекты занятий. ФГОС. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
	Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». В 2 ч. Ч 1.: познавательное и речевое развитие, игровая деятельность. ФГОС ДО. Издательство: «Русское слово», 2018.
	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. 3 - 4 года. Конспекты занятий. ФГОС. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
Речевое развитие 3-4 года	Наталья Варенцова Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
Речевое развитие 4-5 лет	Наталья Варенцова Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
Речевое развитие 5-6 лет	Наталья Варенцова Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
Речевое развитие 6-7 лет	Наталья Варенцова Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие 1-2 года	Мещерякова С. Ю., Галигузова Л. Н. Художественно-эстетическое развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». Издательство: «Русское слово», 2020.
---	---

	Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». В 2 ч. Ч 2.: социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие. ФГОС ДО. Издательство: «Русское слово», 2018.
	Петрова В.А. Музыка — малышам. 1-2 года. Методическое пособие. ФГОС. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023.
Художественно-развитие 2-3 года	Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». В 2 ч. Ч 2.: социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие. ФГОС ДО. Издательство: «Русское слово», 2018.
	Колдина Д. Н. Аппликация в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2–3 лет. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023.
	Колдина Д. Н. Лепка в ясельных группах детского сада. 2-3 года. Конспект занятий. ФГОС Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023.
	Петрова В.А. Музыка — малышам. 1-2 года. Методическое пособие. ФГОС. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023.
	Колдина Д. Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2–3 лет. ФГОС Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023
	Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в ясельных группах детского сада. 2-3 года. Методическое пособие. ФГОС Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023
	Литвинова О. Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совм. деятельности с детьми 2-3 лет. Издательство: Детство-Пресс, 2022.
	Комарова Т.С.ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду (2-7 лет) Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
Художественно-эстетическое развитие 3-4 года	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду с детьми 3-4 лет (конспекты занятий) ФГОС Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023.
	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
	Колдина Д. Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3–4 лет. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
	Программа «Ладушки» И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой.
	Куцакова Л.В. ФГОС Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
	Колдина Д. Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3–4 лет. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
Художественно-эстетическое развитие 4-5 лет	Щеткин А. В. Театральная деятельность в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
	Зацепина М. Б. , Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
	Колдина Д. Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий. 4–5 лет. ФГОС Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий.4-5 лет. ФГОС Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2022
	Колдина Д. Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4–5 лет. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
	Куцакова Л.В. ФГОС Конструирование из строительного материала. (4-5 лет). Средняя группа. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

	Мамаева О. А. Поделки из природного и бросового материала. 4–5 лет. ФГОС. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
	Программа «Ладушки» И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой.
Художественно-эстетическое развитие 5-6 лет	Щеткин А. В. Театральная деятельность в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
	Зацепина М. Б. , Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
	Колдина Д. Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий. 5-6 лет. ФГОС Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий. 5-6 лет. ФГОС Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
	Колдина Д. Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
	Куцакова Л.В. ФГОС Конструирование из строительного материала. (5-6 лет). Старшая группа. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
	Мамаева О. А. Поделки из природного и бросового материала. 5-6 лет. ФГОС. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
	Программа «Ладушки» И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой.
Художественно-эстетическое развитие 6-7 лет	Щеткин А. В. Театральная деятельность в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
	Зацепина М. Б. , Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
	Колдина Д. Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий. 6-7 лет. ФГОС Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий. 6-7 лет. ФГОС Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
	Колдина Д. Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
	Куцакова Л. В.ФГОС Конструирование из строительного материала. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. Программа «Ладушки» И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой.

Физическое развитие

Физическое развитие 1-2 года	Козак О.Н. Зимние игры для больших и маленьких.- СПб: «СОЮЗ», 1999.
	Мещерякова С. Ю., Галигузова Л. Н. Художественно-эстетическое развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». Издательство: «Русское слово», 2020.
	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. От 2-7 лет. Издательство: «Мозаика – Синтез», 2023.
	Лизайне С.Я. Физическая культура для малышей, пособие для воспитателей детского. Издательство «Просвещение», 1978
	Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». В 2 ч. Ч 2.: социально-коммуникативное, художественно- эстетическое и физическое развитие. ФГОС ДО. Издательство: «Русское слово», 2018.
Физическое развитие 2-3 года	Козак О.Н. Зимние игры для больших и маленьких.- СПб: «СОЮЗ», 1999.
	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. От 2-7 лет. Издательство: «Мозаика – Синтез», 2023.

	Лизайне С.Я. Физическая культура для малышей, пособие для воспитателей детского. Издательство «Просвещение», 1978
	Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». В 2 ч. Ч 2.: социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие. ФГОС ДО. Издательство: «Русское слово», 2018.
Физическое развитие 3-4 года	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
	Волошина Н.Л., Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей. – М.:Издательство «ГНОМ и Д», 2004.
	Адашкявичене Э.И. «Спортивные игры и упражнения в детском саду». - М.: Издательство «Просвещение», 1992.
	Козак О.Н. Зимние игры для больших и маленьких», СПб.: «Союз», 1999.
	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7лет). Издательство «Мозаика-Синтез», 2018.
	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3-7 лет. Издательство «Мозаика-Синтез», 2022.
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года). Издательство «Мозаика-Синтез», 2018.
	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. М.: Издательство «Просвещение», 2020.
	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. От 2-7 лет. Издательство: «Мозаика – Синтез», 2023.
Физическое развитие 4-5 лет	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
	Волошина Н.Л., Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2004.
	Адашкявичене Э.И. «Спортивные игры и упражнения в детском саду». - М.:Издательство «Просвещение», 1992.
	Козак О.Н. Зимние игры для больших и маленьких», СПб.: «Союз», 1999.
	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7лет). Издательство «Мозаика-Синтез», 2018.
	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3-7 лет. Издательство «Мозаика-Синтез», 2022.
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). Издательство «Мозаика-Синтез», 2022.
	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. М.: Издательство «Просвещение», 2020.
	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. От 2-7 лет. Издательство: «Мозаика – Синтез», 2023.
	Завьялова Т.П. Методика обучения и воспитания. Туризм в детском саду. Издательство «Юрайт», 2022.
	Павлова Т.П. Обучение плаванию детей дошкольного возраста.- М.: Издательство «Макцентр», 2012.
Физическое развитие 5-6 лет	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
	Волошина Н.Л., Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей. – М.:Издательство «ГНОМ и Д», 2004.
	Адашкявичене Э.И. «Спортивные игры и упражнения в детском саду». - М.: Издательство «Просвещение», 1992.
	Козак О.Н. Зимние игры для больших и маленьких», СПб.: «Союз», 1999.

	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). Издательство «Мозаика-Синтез», 2018.
	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3-7 лет. Издательство «Мозаика-Синтез», 2022.
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). Издательство: «Мозаика – Синтез», 2022.
	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. М.: Издательство «Просвещение», 2020.
	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. От 2-7 лет. Издательство: «Мозаика – Синтез», 2023.
	Завьялова Т.П. Методика обучения и воспитания. Туризм в детском саду. Издательство «Юрайт», 2022.
	Павлова Т.П. Обучение плаванию детей дошкольного возраста.- М.: Издательство «Макцентр», 2012.
	Галицкий А., Макарова О. Азбука бадминтона.- М.: ФиС, 1987.
	Глосович Б., Постникова А. Бадминтон для детей. М.: Просвещение, 1962.
	Гришин В.Г. Игры с мячом и ракеткой.- М.: Издательство «Просвещение», 1982.
	Борисова М.М., Зорина Т.А., Сафронова Н.М. Обучение дошкольников игре «Городки» М.: Линка-Пресс, 2017.
Физическое развитие 6-7 лет	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
	Волошина Н.Л., Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей. – М.:Издательство «ГНОМ и Д», 2004.
	Адашкявичене Э.И. «Спортивные игры и упражнения в детском саду». - М.: Издательство «Просвещение», 1992.
	Козак О.Н. Зимние игры для больших и маленьких», СПб.: «Союз», 1999.
	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7лет). Издательство «Мозаика-Синтез», 2018.
	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3-7 лет. Издательство «Мозаика-Синтез», 2022.
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет). Издательство «Мозаика-Синтез», 2022.
	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. М.: Издательство «Просвещение», 2020.
	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. От 2-7 лет. Издательство: «Мозаика – Синтез», 2023.
	Завьялова Т.П. Методика обучения и воспитания. Туризм в детском саду. Издательство «Юрайт», 2022.
	Павлова Т.П. Обучение плаванию детей дошкольного возраста.- М.: Издательство «Макцентр», 2012.
	Галицкий А., Макарова О. Азбука бадминтона.- М.: ФиС, 1987.
	Глосович Б., Постникова А. Бадминтон для детей. М.: Просвещение, 1962.
	Гришин В.Г. Игры с мячом и ракеткой.- М.: Издательство «Просвещение»,1982.
	Борисова М.М., Зорина Т.А., Сафронова Н.М. Обучение дошкольников игре «Городки» М.: Линка-Пресс, 2017.

Региональный компонент

Национальное воспитание	«Мы в Удмуртии живем» (А.М. Комарова) «Детям об Ижевске» (А.Г.Корняева)
-------------------------	--

В соответствии с Программой описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей включается в часть, формируемую участниками образовательных отношений и отражено в Рабочей программе воспитания МБДОУ № 184, в календарном плане воспитательной работы МБДОУ № 184, являющиеся неотъемлемой частью образовательных программ.

Направления воспитания

Направление	Цель	Ценности	Содержание
Патриотическое направление воспитания	Содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.	Родина и природа.	Воспитания у ребенка нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране - России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу. Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций. (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); "патриотизма защитника", стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); "патриотизма созидателя и творца", устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).
Духовно-нравственное направление воспитания	Формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.	Жизнь, милосердие, добро	Развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания	Формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.	Семья, дружба, человек и сотрудничество	Освоение ребенком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребенком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения
Познавательное направление воспитания.	Формирование ценности познания.	Познание	Формирование умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребенка. Воспитание у ребенка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека
Физическое и оздоровительное направление воспитания	Формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.	Жизнь и здоровье	Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.
Трудовое направление воспитания	Формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребенка к труду	Труд	Формирование и поддержка привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.
Эстетическое направление воспитания	Способствовать становлению у ребенка ценностного отношения к красоте	Культура, красота	Воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и

			развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребенка. Искусство делает ребенка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.
--	--	--	--

Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ № 184 ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по образовательным программам, разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Приоритетной задачей коллектива является работа по повышению качества образовательной деятельности посредством совершенствования методической работы с кадрами, создания развивающей предметно-пространственной среды в учреждении, проведения индивидуальной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Готовность выпускников к обучению в школе.

В 2024 года программу дошкольного образования в МБДОУ № 184 завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) - 22 воспитанника. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что доля выпускников готовых к школьному обучению в 2024 году составило 100. У детей, зачисленных в школу, развиты необходимые интеллектуальные, физические, психические, социальные, моральные качества и положительное отношение к обучению в школе.

Положительное влияние на динамику роста показателей оказывали:

- качественная подготовка детей педагогами и специалистами ДОУ к школьному обучению;
- высокий профессионализм педагогов;
- тесное сотрудничество в работе педагогов и родителей, специалистов и воспитателей;
- осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку при организации работы с детьми по формированию у них определенного объема знаний и умений, необходимых для обучения в школе, ориентируясь на имеющиеся к началу учебного года знания, умения и навыки;
- формирование у будущих первоклассников универсальных для последующих уровней образования, компетенций (рефлексии, социально-коммуникативные навыки и др.)

Вывод: В целом отмечается высокий уровень подготовки детей к школьному обучению. Выпускники ДОУ обладают достаточными знаниями, активностью, положительным эмоциональным настроем к дальнейшему обучению в школе.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 184 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации, родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 в 2024 году продолжились профилактические мероприятия по недопущению распространения инфекций в ДОУ:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников с термометрией (бесконтактным способом). Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых, спальнях комнатах и приемных;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822 н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет БУЗ УР ГKB №8 МЗ УР им. И.Б. Однопозова.

Для организации оказания первичной медико-санитарной помощи не совершеннолетним в период обучения и воспитания в оборудованы следующие помещения:

№ п/п	Наименование помещения	Площадь м ²	Назначение
1.	Медицинский блок	15,2	Осмотр детей, заполнение документации, проведение прививок
2.	Помещение для дезинфекции и моющих средств	3,9	Дезинфекция

В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения большое внимание уделяется сохранению здоровья воспитанников, проведению профилактических и здоровьесберегающих мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья. Два раза в год проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, один раз в учебный год проводится углублённый медосмотр, по результатам, которых медицинскими работниками совместно с инструктором по физическому воспитанию и воспитателями составляются планы оздоровительной работы с детьми - это позволяет достичь положительных результатов.

В течение 2024 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа велась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы. С целью оздоровления проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в тёплое время года и после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам, обтирания махровыми рукавицами. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Велась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах. Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки).

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим коллективом несёт ответственность за проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и качество питания воспитанников.

В течение года два раза был проведён мониторинг физического развития и здоровья детей и получены следующие результаты:

Анализ уровня заболеваемости воспитанников МБДОУ №184

Отчетный период	Общее кол-во детей	Кол-во заболеваний за год	Кол-во пропусков по болезни на 1 ребенка
2022г.	121	530	4,3
2023г.	120	332	2,7
2024г.	104	246	2,3

Группа здоровья

Группа здоровья	2022 г.	2023г.	2024
Всего детей	121	120	104
I	41	36	24
II	73	79	71
III	7	5	9
IV	-	-	-
V	-	-	-

Анализируя состояние здоровья воспитанников можно отметить, что за текущий учебный год заболеваемость детей в МБДОУ не увеличилась, количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка немного снизились. Основную массу случаев заболеваний составляют дети раннего и младшего возраста, вновь поступившие в ДОУ, в период адаптации. С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС. Проводится педагогами с детьми комплекс профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, просветительская работа с родителями, своевременная вакцинация детей.

В течение всего года воспитателями 1 младшей группы ведутся карты нервно-психического развития детей, адаптационные листы с целью отслеживания уровня развития детей, степень прохождения детьми адаптационного периода. Объективными показателями окончания периода адаптации у детей являются глубокий сон, хороший аппетит, бодрое эмоциональное состояние, восстановление имеющихся привычек и навыков, активное поведение. По окончании периода адаптации выявлены следующие результаты:

Адаптация воспитанников к условиям детского сада

На основании Плана работы МБДОУ № 184 на 2024-2025 учебный год, в целях анализа адаптационного периода у детей во вновь набранных группах (в том числе доукомплектованных группах), и организованных условий для успешной адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям пребывания в ДОУ, с сентября 2024 года был проведен мониторинг.

Мониторинг проведен путем открытого просмотра организованной воспитателями деятельности с детьми, созданной развивающей среды и анализа отчетной документации педагогов.

Анализ адаптационного периода проводился в течение сентября-ноября 2024 года. Воспитателями оформлены диагностические карты («Психолого- педагогическая диагностика определения готовности ребёнка к поступлению в дошкольную

образовательную организацию» (К.Л. Печор, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева) и аналитические справки по адаптации детей к условиям ДОУ.

По данным педагогам определено: по состоянию на начало 2024-2025 учебного года адаптационный период проходил у 20 детей, посещающих образовательное учреждение.

В группах проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и к группе адаптации.

В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

Итоги адаптационного периода у каждого воспитанника градируются по трем степеням адаптации: легкой, средней и тяжелой.

Результаты мониторинга показали следующее:

- 90 % детей МБДОУ № 184 в течение двух-трех недель с легкостью адаптировались к новым условиям пребывания, включались в игровую деятельность и шли на контакт в новой социальной группе;
- 10 % воспитанников при средней степени адаптации поведение нормализовалось в течение месяца, но при этом эмоциональное состояние наблюдалось нестабильное, познавательная активность проявлялось только под руководством взрослого;
- тяжелая степень адаптации была у воспитанников в этом году не наблюдалась.

1. Воспитателями группы создан благоприятный нравственно-психологический климат; осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку. Педагогами подобраны формы работы на знакомство детей друг с другом. Используются формы и методы работы по вовлечению детей в игровую деятельность согласно возрасту.

Режим дня соблюдается. Организуются зарядки, гимнастики, прием пищи, сон, запланирована воспитательно-образовательная деятельность детей. Большая помощь воспитателям оказывается со стороны помощников воспитателей и специалистов.

В каждой группе есть родители, которые несвоевременно приводят детей в ДОУ.

2. Организована развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с возрастом детей. Оформление эстетичное, выделены зоны согласно образовательной программе. Игровое оборудование имеется в достаточном количестве.

3. Установлен контакт с каждым родителем по единству подхода и требований в воспитании ребенка. Памятки оформлены на стендах для родителей.

Во всех группах проведены родительские собрания «Адаптация ребенка к детскому саду» с приглашением педагога-психолога (психологическое просвещение родителей), оформлены буклеты с рекомендациями. Посещаемость родительских собраний составила 96%.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям, адаптация детей к условиям детского сада проходит относительно благополучно. Со стороны воспитателей работа проводится планомерно, условия созданы, климат благоприятный. Родители на контакт идут хорошо, проявляют заинтересованность в результате адаптации детей к ДОУ.

Сравнительный анализ за 3 года:

год	Всего поступило детей	Легкая 1 группа адаптации	Средняя 2 группа адаптации	Тяжелая 3 группа адаптации	Крайне тяжелая 4 группа адаптации
2022	17	4	9	4	0
2023	18	14	4	0	0
2024	20	20	0	0	0

Результаты анализа видно, что все дети перенесли адаптацию в легкой степени. В основном тяжелая степень адаптации бывает из-за:

- отсутствия в семье режима, совпадающего с режимом дошкольного учреждения
- наличие у ребенка своеобразных привычек
- неумение занять себя игрушкой
- отсутствие элементарных культурно-гигиенических навыков
- отсутствие навыка общения с незнакомыми людьми (неподчинение требованиям взрослых)

В первой младшей группе мы планируем работу воспитателей в соответствии с перспективным планированием по организации игровой деятельности детей в адаптационный период.

Важным элементом работы является - работа с родителями (беседы индивидуальные, групповые, с помощью мессенджеров и соц. сетей), разработаны памятки для родителей с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду «Адаптация в детском саду», продуман алгоритм приёма детей с учётом психофизических особенностей детей раннего возраста.

Условия питания в МБДОУ № 184.

Организация питания осуществляется в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 на основе Сборника технических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных организациях Удмуртской Республики. В соответствии с примерным 10-дневным меню, утверждённым заведующим дошкольным образовательным учреждением, с учётом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание, необходимое для нормального роста и развития детей. Рацион питания разнообразный, включает все основные группы продуктов. Контроль над качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется Администрацией, медперсоналом и комиссией по контролю над организацией и качеством питания в МБДОУ.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями с учетом антропометрических данных ребенка. Воспитатели приучают детей к культуре поведения за столом, чистоте и опрятности при приеме пищи. Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов). Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- выполнение калорийности питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

В МБДОУ разработаны следующие локальные акты:

- Положение об организации питания;
- Положение о бракеражной комиссии.

Оценка результативности образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы

дошкольного образования МБДОУ № 184 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ № 184 выглядят следующим образом:

Результативность усвоения основной общеобразовательной программы в 2024 г.

Направление	Показатель развития		
	сформирован	на стадии формирования	не сформирован
Познавательное развитие	83 %	16 %	0 %
Речевое развитие	79 %	20,6 %	0,4 %
Социально-коммуникативное	100 %	0 %	0 %
Физическое развитие	100 %	0 %	0 %
Художественно-эстетическое развитие	98 %	1%	1 %

На основании полученных результатов можно сделать вывод: большинство воспитанников успешно осваивают образовательную программу; особое внимание на следующий учебный год следует обратить на образовательные области: «Речевое развитие».

Педагогам ДОУ рекомендовано:

- продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в течение учебного года;
 - при планировании воспитательно - образовательной работы учитывать результаты мониторинга;
 - в работе с детьми необходимо большое внимание уделять речевому развитию и найти эффективные игровые технологии речевого развития детей.
 - уделять больше внимания работе с родителями, привлекать их к проектной деятельности, использовать новые формы в работе.
- В ДОУ созданы условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста:
- обеспечение эмоционального благополучия через: непосредственное общение с каждым ребенком;
 - уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
 - поддержку индивидуальности и инициативы детей через: создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);
 - установление правил взаимодействия в разных ситуациях: создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми;
 - развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
 - развитие умения детей работать в группе сверстников;
 - построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребёнка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребёнка), через: создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
 - организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей; поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Педагоги дошкольного учреждения продолжают работу с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Работа с родителями осуществлялась через проведение родительских собраний в различных формах, групповые и индивидуальные консультации, акции: «Белый цветок», «Рыжий фестиваль», «Вкусно. Интересно. Национально», «Помоги собрать ребёнка в школу», «А у нас новый год», «Добрая зима для птиц»; фестивалях: «Кыргыз арама», снежных фигур, «ПельменФест», «Возрождая традиции», смотрах-конкурсах, «посиделках» с родителями и мастер-классами и т.д., а также принимали активное участие в спортивных соревнованиях, в праздниках, развлечениях, открытых мероприятиях.

Для повышения рейтинга и поддержания статуса, выполнения задачи по удовлетворению потребности детей в самовыражении, детский сад активно принимал и принимает участие в мероприятиях на уровне района, города и республики, России и в Международных конкурсах и проектах:

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ № 184 организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 184» педагогический коллектив состоит из 13 педагогов: старший воспитатель - 1 человек, воспитатели - 10 человек, инструктор по физкультуре - 1 человека, музыкальный руководитель - 1 человек, педагог дополнительного образования - 1 человек.

5.1. Образовательный уровень педагогических кадров

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	12	5	5	7	7
в том числе: воспитатели	10	4	4	6	6
старший воспитатель	-	-	-	-	-
музыкальные руководители	1	-	-	1	1
инструкторы по физической культуре	1	1	-	-	-
педагог дополнительного образования	-	-	-	-	-

Квалификационные категории педагогических работников

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют квалификационную категорию			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
Численность педагогических работников – всего	12	-	9	4	-
в том числе: воспитатели	9	-	7	2	-
старший воспитатель	-	-	-	-	-
музыкальный руководитель	1	-	1	-	-
инструкторы по физической культуре	1	-	-	1	-
педагог дополнительного образования	1	-	-	1	-

Распределение педагогического персонала по стажу

Стаж	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет-30
Количество -12	2	0	3	1	2	4

Методическая работа в течение года была направлена на повышение информационной культуры и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и становление нового педагогического опыта, и повышение эффективности образовательно - воспитательного процесса.

В течение 2024 года педагоги дошкольного учреждения систематически повышали свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации, вебинарах. Также все педагоги учреждения углубляли свои педагогические знания принимая активное участие в вебинарах по наиболее интересующим их темам.

Таким образом в 2024 году достигнут достаточно высокий образовательный и квалифицированный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или среднее – профессиональное педагогическое образование. Помимо профессионального самообразования педагоги в течение учебного года распространяли свой педагогический опыт работы на разных уровнях.

6. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Педагогический коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс по Основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 184» (далее - Программа), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учётом их возрастных индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть разработана на основе ФОП и общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и

демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Фонд литературы расположен в методическом кабинете образовательной организации и составляет 438 экземпляров. Укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе:

- учебные и наглядные пособия
- методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО)
- детская художественная литература
- справочная литература (энциклопедии, справочники)
- периодические издания.

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- информационные справочные системы;
- поисковые системы;

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

Наличие компьютеров и информационно-вычислительных сетей

Наименование показателей	Всего шт.	Место нахождения
Количество персональных компьютеров	5	Кабинет заведующего Кабинет старшего воспитателя Кабинет калькулятора Кабинет делопроизводителя Групповые комнаты (подготовительная и старшая группы)
Количество ноутбуков	1	Кабинет делопроизводителя
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	5	все

Наличие видео и аудио оборудования

МФУ	2	Музыкальный центр	1
Проектор	1	Телевизор	2
Принтер	5		

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих), для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеется у административных и педагогических работников МБДОУ	
Сведения о провайдере	ПАО "Марк ИТТ"
Скорость "Интернет"	100 Мбит/сек
Количество автоматизированных рабочих мест для административного персонала	6 шт. (3 компьютеров, 1 ноутбука)
Количество автоматизированных рабочих мест для педагогического персонала	4 шт. (1 ноутбук, 3 стационарных компьютера).

Наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Отдельного помещения библиотеки нет. Фонд методической литературы составляет 240 экземпляров и находится в кабинете старшего воспитателя.

№п/п	Наименование литературы	Количество (шт.)
1.	Методическая литература	89
2.	Детская художественная литература	51
3.	Периодические издания	78
4.	Справочно-энциклопедические издания	17
5.	Электронные пособия	5
Всего:		240

Наличие базы данных электронных образовательных ресурсов

<http://www.apkppro.ru> - Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ;

<http://www.curator.ru> – «Куратор». Сайт посвящён применению Интернет-технологий в образовании. Новости образования, материалы по дистанционному обучению через Интернет, сайтостроению, web-обзоры, обзоры электронных учебников, материалы в помощь методисту;

<http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию;

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование». Каталог образовательных Интернет-ресурсов. Базовые федеральные образовательные порталы. Поиск по подстройке, по рубрикам. Рейтинги ресурсов. Нормативные документы системы образования. Государственные образовательные стандарты. Дистанционное обучение (курсы, организации, нормативная база). Глоссарий (образование, педагогика);

<http://www.ict.edu.ru> - Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».

Методические ресурсы для воспитателя дошкольного образовательного учреждения

<http://illustrators.odub.tomsk.ru/illustr> - Художники-иллюстраторы детских книг. Сайт знакомит детей, родителей и воспитателей с творчеством художников-иллюстраторов детских книг (Билибина, Васнецова, Конашевича, Лебедева, Мавриной, Митрохина, Пахомова, Рачева, Сутеева, Фаворского, Чарушина, Чижикова и других); вводит ребенка в созданный художниками мир линий и красок; учит видеть красоту. Задачи сайта: повысить уровень художественного восприятия, обогатить творческое воображение, фантазию ребёнка;

<http://kinklub.com> - Каталог детских сайтов. В каталоге представлены сайты только с детской тематикой. Детская поисковая система АГА.

<http://ladushki.ru> - «Ладушки». Сайт для малышей и малышей, а также их родителей. Галерея детских рисунков. Детское литературное творчество. Поделки. Живая азбука. Весёлая математика. Полезные ссылки («Каталог детских ресурсов», «Игра в глину»)

Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы.

Каталоги библиотек. Электронные библиотеки.

<http://detskiy-mir.net/rating.php> - Детский мир. Каталог детских ресурсов. Все сайты детской тематики.

<http://kidsbook.narod.ru> - Kidsbook: библиотека детской литературы.

<http://lukoshko.net> - «Лукошко сказок». Детская электронная библиотека - народные и авторские сказки, стихи и рассказы для детей.

<http://www.dedushka.net> - Детская сетевая библиотека. Каталоги по возрасту, по авторам. Полезные ссылки: Сайты для родителей; Электронные архивы.

<http://www.rgdb.ru/Default1.aspx> - Российская государственная детская библиотека. На сайте представлены различные каталоги: Методические материалы; Каталог «Редкая книга»; Каталог отдела литературы на иностранных языках.

Энциклопедии, словари, справочники

<http://potomy.ru> - «Потому.ру - Детская энциклопедия. Вместе познаём мир». Более 2500 ответов на самые разные вопросы. Ежедневно на сайте появляются более десятка новых ответов от квалифицированных педагогов - учителей школ и воспитателей детских садов.

<http://ru.wikipedia.org> - «Википедия»: свободная многоязычная энциклопедия.

<http://www.megakm.ru> - Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия. Универсальная библиотека, несколько тематических энциклопедий и словарей. Возможность поиска информации по ключевым словам.

Электронные периодические издания для детей и воспитателя ДОУ

<http://dob.1september.ru> - Газета «Дошкольное образование».

<http://periodika.websib.ru> - Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы

<http://www.detgazeta.ru> - «Детская газета». Новое весёлое электронное издание для детей от 6 до 10 лет. Сказки, головоломки, викторины, лабиринты, рассказы о животных, кулинарные рецепты, адреса друзей.

<http://www.informica.ru/windows/magaz/higher/higher.html> - Научно-педагогический журнал Министерства Образования и Науки Российской Федерации.

<http://www.kindereducation.com> - «Дошколёнок». Журнал для умных деток и их родителей. Обучение и развлечение дошколят. Развитие речи, забавная математика, детская психология, уроки изобразительного искусства, игры и конкурсы, (от 4-х лет).

<http://www.krokha.ru> - «Мой Кроха и Я». Одно из самых популярных в России изданий для родителей, воспитателей. Журнал содержит массу интересных советов и ответы на конкретные вопросы

<http://www.vestnik.edu.ru> - «Вестник образования». Нормативные документы и аналитические обзоры

<https://www.dddgazeta.ru/> - Газета предлагает разные подходы к ознакомлению читателей с данной проблемой и к защите детей от дорожно-транспортных травм.

Национальный компонент:

https://vk.com/zechbur_gazet - детско-юношеская республиканская газета. Газета стремится к возрождению культурных традиций удмуртского народа, к знакомству и приобщению маленьких читателей к финно-угорскому миру.

<https://vk.com/kiziliudm> - литературно-художественный журнал для детей дошкольного и младшего школьного возраста, на удмуртском языке. Публикует произведения удмуртских писателей, переводы писателей народов мира. Организуются творческие конкурсы среди детей.

<https://udmkyl.ru/> - Информационно-образовательный портал по обучению удмуртскому языку и литературе «УДМУРТ КЫЛДУННЕ» создан в целях содействия организации обучения и воспитания обучающихся всех уровней общего образования, желающих изучать удмуртский язык и литературу. Здесь представлены электронные образовательные ресурсы, учебно-методические комплексы и материалы, словари, нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию удмуртского этнокультурного содержания образования.

<https://vk.com/udmult> - Первая республиканская площадка-лаборатория для создания и развития удмуртской детской анимации.

https://vk.com/vordskem_kyl - научно-методический журнал на удмуртском и русском языках. Учредитель и издатель журнала – АУ УР "Издательский дом национальной прессы".

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с ФГОС ДО и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы. РППС включает в себя современные материалы, игрушки, игровое оборудование, обучающие, развивающие и игровые центры детской деятельности, формируется с соблюдением принципов ее построения для каждой возрастной группы: психологической и физической безопасности, дистанции, развивающей направленности, эстетичности, гибкости зонирования, а также запросов населения и потребностей учреждения.

Оценка состояния материально - технической базы

Информация о наличии у ДООУ на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение расположено в 2-х этажном кирпичном здании, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Обеспечен условный доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Основные объекты образовательной организации

В саду сформирована материально - техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы:

- 5 групповых комнат;
- административные кабинеты: кабинет заведующего, методический кабинет, заведующего хозяйством, музыкального руководителя, делопроизводителя; методический кабинет.

Дополнительные кабинеты:

- 1 спортивный зал;
- 1 музыкальный зал;
- 1 изостудия;
- комната национального быта;
- комната психологической разгрузки;
- Для оказания медицинской помощи:
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет.

Основные сведения об объектах для проведения практических занятий для инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для занятий физическими упражнениями, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование объекта	Количество	Площадь (м.2)	Назначение
1.	Групповое помещение (групповое помещение, спальня, приемная, туалетная комната)	5	780,0	Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности
2.	Музыкальный зал	1	77,9	Образовательная деятельность
3.	Спортивный зал	1	51,5	Образовательная деятельность
4.	ИЗО-студия	1	61,9	Образовательная деятельность

№ п/п	Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Площадь (м2)	Оборудование, средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Спортивный зал	49,7	Баскетбольное кольцо, баскетбольный мяч, дуги для подлезания, канат, коврик гимнастический большой и средний, коврик с ребристой поверхностью, корзина, ленточка на кольцо, мишень навесная, мешочек для метания, мяч большой, мяч маленький, мяч средний, обруч, палка гимнастическая, скакалка, скамейка гимнастическая, спортивный инвентарь и оборудование: «шведская стенка», стандартное и нестандартное оборудование.
2.	Спортивная площадка на улице	90,1	Волейбольная сетка, волейбольное кольцо, кегли, мячи, ограничители, спортивный инвентарь и оборудование, конусы
3.	Прогулочные участки (5 участков)	550,0	Кладовки с игровым оборудованием; Крытые веранды; Малые архитектурные формы; Песочники

Информация об условиях охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет Бюджетное учреждение здравоохранения «Городская клиническая больница № 8 Министерства здравоохранения Удмуртской республики». Для организации оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в оборудованы следующие помещения:

№ п/п	Наименование помещения	Площадь (м2)	Назначение
1	Медицинский кабинет	9,6	Осмотр детей, заполнение документации Размещение больных детей
2	Процедурный кабинет	5,6	Проведение прививок
3	Помещение для дезинфекции и моющих средств	13,6	Дезинфекция

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 184 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО; оснащено достаточным оборудованием для осуществления воспитательно-образовательной деятельности. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию основной образовательной программы ДОУ.

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно - планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

В 2024 году детский сад провёл текущий ремонт 1 группы, 1 приемной, музейной комнаты. Также был проведён капитальный ремонт канализационной системы, заменена сантехника.

Материально - техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В МБДОУ «Детский сад № 184» созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности.

Здание детского сада оборудовано видеодомофоном; КТС, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны из ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по УР» в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности, инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, инструктаж по антитеррору. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В 2024 году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности. Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2024 году проведены следующие мероприятия:

По обеспечению антитеррористической безопасности

- составлен паспорт антитеррористической безопасности;
- заключен договор(контракт) на физическую охрану объекта с ЧОП ,родители ознакомлены с правилами пропускного режима ДОУ;
- проведены тематические беседы с детьми;
- для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности, разработаны и распространены буклеты.

Пожарная безопасность

- проводились тренировочные эвакуации;
- проведены инструктажи с сотрудниками по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;
- с воспитанниками проведены тематические беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности;

Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;
- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ;
- проведена комплексная оценка профессиональных рисков рабочих мест Учреждения;
- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

- проведены тематические беседы: «В стране дорожных знаков»; акция «Внимание, дети!», «Месячник безопасности дорожного движения».
- организованы развлечения и экскурсии;
- проведены беседы, собрания с родителями о принятии мер по обеспечению детской безопасности;
- проводились производственные совещания с педагогами и сотрудниками детского сада по методике проведения мероприятий по ПДД с детьми и родителями;

Проанализировав работу детского сада за 2024 год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранении жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и

педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения.

Открытость и доступность ДООУ для участников образовательных отношений одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДООУ, для всех заинтересованных и прежде всего, для родителей. В нашем ДООУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДООУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой Основной образовательной программе, дополнительных образовательных услугах.

Конечно же, нельзя обойти вниманием такой важный современный источник информации для родителей, как официальный сайт ДООУ, который делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте регулярно обновляется и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДООУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения. Информирование родителей способствует установлению доверительных отношений между родителями и педагогами и способствует более продуктивному взаимодействию. С другой стороны, позволяет осуществить работу с родителями в соответствии с современными требованиями.

Финансовая и хозяйственная деятельность

Источником финансирования являются: бюджетные средства, субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания, субсидии на иные цели и средства, от приносящей доход деятельности. Расходование средств ДООУ осуществляется согласно плана финансово - хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, услуги связи, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

Также в детском саду были реализованы следующие мероприятия: построены вновь и обновлены малые архитектурные постройки на прогулочных участках, приобретены развивающие игры и пособия с целью создания комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

В течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа с воспитанниками, родителями и педагогами по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранении жизни и здоровья участников образовательных отношений. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год. Вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ № 184 является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДООУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДООУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДООУ, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Система оценки в МБДОУ № 184 включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

- мониторинг: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в МБДОУ начинается с руководителя и направлен на:

- эффективность воспитательно - образовательного процесса;
- охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- соблюдение требований техники безопасности и охраны труда сотрудников;
- координацию работы кадров, аттестацию педагогов, повышение квалификации;
- осуществление взаимодействия с социумом
- организацию питания детей;
- осуществление административно-хозяйственной и финансовой деятельности.

Вопросы контроля рассматриваются на:

- Общих собраниях работников Учреждения,
- Педагогических советах.

Таким образом, можно отметить, что в МБДОУ № 184 определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

В целом МБДОУ № 184 этот год показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большой процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСДО. Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию на 30.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	бщая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	104 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	104 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	104 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	104 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 36 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	5 человек/ 36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/58%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	7 человек/58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	12/120 (1%/11,4%)
1.13	Наличие в детском саду: Музыкального руководителя Инструктора по физической культуре учителя-логопеда учителя-дефектолога педагога-психолога	да да нет нет нет
2	Инфраструктура	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1256,2
	Наличие в детском саду: Физкультурного зала Музыкального зала Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да да да

Выводы и перспективы развития.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МДОУ № 184, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод:

- деятельность МДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в РФ", Федеральным государственным образовательным стандартом ДО";
- результаты самообследования МДОУ свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного интеллектуального, физического и психического развития детей; результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы, эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для познавательного, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников;
- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование;
- педагоги МДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня;
- постоянно повышается профессиональный уровень педагогов, через курсы повышения квалификации, осваиваются современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС;
- происходит систематическое укрепление материально-технической базы МДОУ, обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения;
- эффективно сотрудничество с родителями воспитанников, которые высказывают позитивное отношение к работе дошкольного учреждения;

Вместе с тем, как показала оценка хода и результатов работы дошкольного учреждения, существует ряд проблем:

- активизация работы методической службы МДОУ с педагогами;
- ещё большее повышение активности родителей в жизни детского сада;
- модернизация физкультурного зала,

1. В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи, на решение которых будет направлена деятельность образовательного учреждения в 2025 - 2026 учебном году:

2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

Заведующий МБДОУ № 184

Хан Н.А.